

Handreichung für Seminare im Seminarmodul

Allgemeine Informationen für die Dozenten/innen

Definition	Seminare sind Lehrveranstaltungen, die Studierenden die Gelegenheit bieten, Teilaspekte eines Themas mit wissenschaftlichen Methoden selbst zu untersuchen. Zum Thema eines Seminars erarbeiten die Seminarteilnehmer einzelne Beiträge. Das Ergebnis wird während der Seminartermine vorgetragen und in der Gruppe aktiv diskutiert.
Bachelor-/Masterniveau	Seminare im Seminarmodul werden im Rahmen der Möglichkeiten und Erfordernisse entweder für Bachelor- oder für Masterstudierende angeboten.
Ankündigung	Die aussagekräftige Beschreibung der Seminare erfolgt im Vorlesungsverzeichnis unter https://campus.kit.edu/ (<i>Nähere Informationen siehe unten</i>). Bitte die Beschreibung <i>mindestens zwei Wochen vor Beginn des Bewerbungszeitraums veröffentlichen</i> . Nachdem die Veranstaltung in o.g. Vorlesungsverzeichnis angelegt wurde, kann sie im Wiwi-Portal unter https://portal.wiwi.kit.edu/ zur Seminaranmeldung freigeschaltet werden.
Platzvergabe	Die Platzvergabe erfolgt über das Portal unter https://portal.wiwi.kit.edu/ . Der Bewerbungszeitraum umfasst mindestens 2 Wochen. Die Platzvergabe erfolgt jeweils an zwei vom Studiendekan übermittelten Terminen: o Früher Termin: kurz vor Ende des dem Seminar voranliegenden Semesters o Später Termin: kurz vor Beginn des Semesters in welchem das Seminar stattfindet - Der Studiendekan für WiING/TVWL legt jeweils zwei Daten fest: o Das Datum an dem die Seminaranbieter die Zu- und Absagen versenden o Das Datum bis zu dem jeder Studierende einen ihm zugesagten Seminarplatz annehmen kann. - Anschließend ist dezentral ein Nachrückverfahren möglich. Die Platzvergabe erfolgt fair und transparent. Hilfreiche Kriterien können Motivation, Vorkenntnisse, relevante Noten oder fehlende Leistungspunkte bis zum Studienabschluss darstellen. Eine zufällige Auswahl der Teilnehmer ist ebenfalls denkbar. Die Dozenten verteilen im System durch Anklicken Zu- und Absagen. Das System verschickt dann automatisch eine entsprechende Benachrichtigung an die Teilnehmer. <i>Bei Fragen zur Benutzung des Wiwi-Portals wenden Sie sich an portal@wiwi.kit.edu.</i>
Ablauf	1. Im Rahmen des Seminars (z.B. beim Einführungstermin) werden die zur Erreichung der Qualifikationsziele (s.u.) notwendigen Inhalte vermittelt (Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben, Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten und Präsentationstechniken). Die Studierenden erhalten ein Handout zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit (<i>Anmerkung: ein Beispiel befindet sich im Anhang</i>). Zudem werden die Seminarthemen vergeben (Bestandteile siehe Erfolgskontrolle). 2. In den (folgenden) Veranstaltungen präsentieren die Studierenden ihre Ergebnisse. Die Zuhörer sind aufgefordert, bei Bedarf kritisch zu hinterfragen und Feedback zu geben. 3. Die Studierenden erhalten vom Dozenten Feedback zum Vortrag (Inhalt und Durchführung) sowie zur schriftlichen Ausarbeitung (inhaltlich und formal). (<i>Anmerkung: Ein Feedbackbogen befindet sich im Anhang.</i>) 4. Bei Bedarf kann eine Verbesserung der schriftlichen Ausarbeitung eingefordert werden.
Gruppenarbeit	Es können Gruppenarbeiten vergeben werden (i.d. R. an 2-4 Personen), sofern der Beitrag des Einzelnen erkennbar ist und der vorgesehene Arbeitsaufwand für den Einzelnen gewährleistet bleibt.

Qualifikationsziele auf Modulebene	<p>Bachelor Seminarmodul:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Die Studierenden können sich weitgehend selbständig mit einem abgegrenzten Problem in einem speziellen Fachgebiet nach wissenschaftlichen Kriterien auseinandersetzen. o Sie sind in der Lage zu recherchieren, die Informationen zu analysieren, zu abstrahieren sowie grundsätzliche Prinzipien und Gesetzmäßigkeiten aus wenig strukturierten Informationen zusammenzutragen. o Die Probleme können sie strukturiert und unter Einbeziehung ihres interdisziplinären Wissens lösen. o Die daraus abgeleiteten Ergebnisse wissen sie zu validieren. o Anschließend können sie diese unter Berücksichtigung der wissenschaftlichen Arbeitsweise (Strukturierung, Fachterminologie, Quellenangabe) logisch und systematisch in schriftlicher und mündlicher Form präsentieren. Dabei können sie fachlich argumentieren und die Ergebnisse in der Diskussion verteidigen. <p>Master-Seminarmodul:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Die Studierenden können sich selbständig mit einer aktuellen, forschungsorientierten Fragestellung nach wissenschaftlichen Kriterien auseinandersetzen. o Sie sind in der Lage zu recherchieren, die Informationen zu analysieren, zu abstrahieren und kritisch zu betrachten. o Aus den wenig strukturierten Informationen können sie eigene Schlüsse unter Einbeziehung ihres interdisziplinären Wissens ziehen und die aktuellen Forschungsergebnisse punktuell weiter entwickeln. o Die gewonnenen Ergebnisse wissen sie zu validieren und unter Berücksichtigung der wissenschaftlichen Arbeitsweise (Strukturierung, Fachterminologie, Quellenangabe) logisch und systematisch in schriftlicher und mündlicher Form präsentieren. Dabei können sie fachlich argumentieren und die Ergebnisse in der Diskussion mit Fachvertretern verteidigen.
Weitere Informationen:	siehe unten

Beschreibung der Seminare für Studierende im Vorlesungsverzeichnis	
Allgemeiner Hinweis: diese Informationen sind im Vorlesungsverzeichnis unter https://campus.kit.edu/ zu veröffentlichen.	
Titel der Veranstaltung	<i>Der Titel ist in deutsch und englisch anzugeben. Bei englischsprachigen Veranstaltungen nur englisch. Der Titel darf keine Firmen- und Produktnamen enthalten.</i>
Dozent/in (und Lehrstuhl)	<i>Titel Vorname Nachname (Bezeichnung des Lehrstuhls)</i>
Semester	<i>Sommersemester und /oder Wintersemester einmalig oder regelmäßig</i>
Termine	<i>Bekanntgabe der (verpflichtenden) Termine. Blockveranstaltungen sind möglich.</i>
Sprache	<i>deutsch oder englisch</i>
Leistungspunkte (LP)	3
Semesterwochenstunden (SWS)	<i>1 oder 2</i>

Lernziele (Bachelor)	<i>Die Lernziele sollen mit den Qualifikationszielen auf Modulebene in Zusammenhang stehen (s.o.)</i>
Lernziele (Master)	<i>Die Lernziele sollen mit den Qualifikationszielen auf Modulebene in Zusammenhang stehen (s.o.)</i>
Inhalt / Beschreibung	<i>Beschreibung einfügen.</i>
Voraussetzung / Bedingungen	<i>Sofern vorhanden nennen.</i>
Arbeitsaufwand (Workload)	<p>Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt ca. 90 Zeitstunden (Präsenzzeit: XXX Zeitstunden + Selbststudium: XXX Zeitstunden)</p> <p><i>Hinweis zum Arbeitsaufwand: dieser setzt sich zusammen aus der Präsenzzeit und dem Selbststudium und hat in Summe den Leistungspunkten zu entsprechen (3 LP = 90 Zeitstunden)</i></p> <p><i>Hinweis zur Präsenzzeit: pro SWS umfasst diese 15 Zeitstunden (Vorgabe: Eckpunkte zur Gestaltung von Bachelor- und Masterstudiengängen am KIT, Stand Mai 2013, S. 15)</i></p> <p><i>Hinweis zum Selbststudium: dieses umfasst Vorbereitung auf die Seminartreffen sowie Ausarbeitung der Präsentation und der schriftlichen Arbeit</i></p>
Erfolgskontrolle	<p>Die Erfolgskontrolle setzt sich zusammen aus:</p> <p>Regelmäßiger Teilnahme an den Seminarterminen (Präsenz bei mind. X Seminarterminen)</p> <p>Der Anfertigung einer Seminararbeit (X-X Textseiten) zu einem Teilaspekt des Seminarthemas nach wissenschaftlichen Methoden. <i>(Mögliche Spanne: 10-15 Textseiten)</i></p> <p>Einem X-X minütigen Vortrag zum Thema der Seminararbeit. <i>(Mögliche Spanne: 20-30 Minuten)</i></p> <p><i>Falls Gruppenarbeiten vorgesehen sind, ist der Umfang für die Gruppe entsprechend anzupassen.</i></p>
Notenbildung	<p>Vortrag und schriftliche Ausarbeitung sind feste Bestandteile der Notenzusammensetzung.</p> <p><i>Hinweis: In welchem Verhältnis diese in die Gesamtnote eingehen, legt der Dozent fest.</i></p> <p><i>Falls Gruppenarbeiten vorgesehen sind, ist auch hierfür eine Regelung zu treffen, z.B.: Für die mündliche Leistung erhalten alle Mitglieder eines Seminarteams die gleiche Note. Die schriftliche Ausarbeitung wird für jeden Studierenden einzeln bewertet. (oder umgekehrt)</i></p>
Empfehlungen	<i>Sofern vorhanden.</i>
Literatur	<i>Sofern vorherige Bekanntgabe sinnvoll.</i>
Anmerkungen	<i>Sofern vorhanden.</i>
Seminarplatzvergabe	<p>Die Seminarplatzvergabe erfolgt über das Portal unter https://portal.wiwi.kit.edu/.</p> <p>Der Bewerbungszeitraum erfolgt von... bis.....</p> <p>Die Seminarplatzvergabe erfolgt am.... Nach folgenden Auswahlkriterien:...</p> <p><i>Weitere Informationen siehe unter 'Allgemeine Informationen für die Dozenten/innen'</i></p>
Anwesenheitspflicht	<p>Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung und x der Seminartermine ist verpflichtend.</p> <p><i>Anmerkung: Termine bei der Ankündigung des Seminars bekannt geben.</i></p>

Gestaltungshinweise für den Vortrag der Seminarteilnehmer/innen	
Allgemeine Hinweise: Diese Informationen sind in der Einführungsveranstaltung zu kommunizieren. Unterscheidungen zwischen Bachelor- und Masteranforderungen sind möglich.	
Präsentation	Klar gegliedert. Angemessene Unterstützung des Vortrags durch Charts (nicht umgekehrt) Vermitteln eines guten Überblicks mit sinnvoller selektiver Vertiefung Darstellung der Ziele der Arbeit Nutzung der Möglichkeit von Backup-Charts, zum Beispiel für komplexe methodische Aspekte Motivierender Vortragsstil Einhalten der Zeitvorgaben Kompetente Reaktion auf Fragen
Präsentationszeit	Siehe unter 'Beschreibung der Seminare für Studierende im Portal'.
Handout	Bei Bedarf (1-2 Seiten)
Diskussion	An den Vortrag anknüpfend findet eine Diskussion statt (siehe Qualifikationsziele auf Modulebene).
Sprache	Wird vom Dozent festgelegt bzw. kann den Studierenden überlassen werden (deutsch oder englisch).

Gestaltungshinweise für die Seminararbeit	
Allgemeine Hinweise: Diese Informationen sind in der Einführungsveranstaltung zu kommunizieren. Unterscheidungen zwischen Bachelor- und Masteranforderungen sind möglich.	
Abgabe	<i>Bitte eine Frist angeben. Empfohlene Zeitspanne: Direkt nach dem Vortrag bis einen Monat danach.</i>
weitere Hinweise:	Siehe Handout zur Erstellung einer wissenschaftlichen Seminararbeit. Dieses kann von den Dozenten angepasst werden.